

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
โดยใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI)
เรื่องการวางแผนและการเขียนโครงการฝึกอบรม
วิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2

นางสาวเทียมจันทร์ สวนเข้ม
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (Team Assisted Individualization : TAI) เรื่องการวางแผนและการเขียนโครงการฝึกอบรม วิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางสาวเทียมจันทร์ สวนเข้ม
สถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่พิมพ์	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (Team Assisted Individualization : TAI) เรื่องการวางแผนและการเขียนโครงการฝึกอบรม วิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 28 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยาก (P) เข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 0.23 ถึง 0.78 และมีค่าอำนาจจำแนก (r) เข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 0.30 ถึง 0.72 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 และแบบสอบถามความพึงพอใจ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อ ตั้งแต่ 0.74 ถึง 0.93 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (Team Assisted Individualization : TAI) เรื่องการวางแผนและการเขียนโครงการฝึกอบรม วิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85.39/83.52 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 75/75

2. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (Team Assisted Individualization : TAI) เรื่องการวางแผนและการเขียนโครงการฝึกอบรม วิชาเทคนิคการฝึกอบรม