



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง “การปรับแก้ไขพฤติกรรมขาดวินัยในตนเองของผู้เรียน โดยใช้
เทคนิคการสร้างวินัยในตนเองด้วยวิธีการใช้ “ตัวช่วย” และการเสริมแรง”
ของนักเรียนระดับชั้น ขอร.1 MEP สาขาวิชาการโรงแรม

จัดทำโดย

นางพัชรียา ผิวเงิน

แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ คณะวิชาคหกรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน ให้เป็นผู้มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การเรียนให้ดีขึ้นในการเรียนวิชาความรู้เรื่องสิ่งทอ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 MEP แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัย อาชีวศึกษาอุบลราชธานี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีคะแนนความ ประพฤติ คะแนนการรักษาวินัยและคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยรวมไม่เป็นไปตามเกณฑ์

กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้ ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การพิจารณา คะแนนแบบฝึกหัด การพิจารณาคะแนนความประพฤติในช่องคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาในสมุดสีฟ้าซึ่งเป็นคู่มือครูในการบันทึกคะแนนการเรียน/ความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาและพบว่ามึนักศึกษที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ควรได้รับการแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมที่ส่งเสริม การเรียนควมมีความรับผิดชอบ ความมีวินัยมีลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียนให้เป็นผู้มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อน หน้าที่การเรียนให้ดีขึ้นในการวิจัยนี้ ใช้วิธีการเสริมแรงทางบวก และเทคนิควิธีการสร้างวินัย ในตนเองโดยการหาตัวช่วย และได้นำทฤษฎีการเสริมแรงทางบวก เพื่อใช้เป็นเทคนิควิธีการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย โดยการใช้วิธีเสริมแรงทางบวกและ เทคนิคการสร้างวินัยโดยใช้ตัวช่วย พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมเปลี่ยนไป ปรับเปลี่ยนไป ในทางบวก การเสริมแรงจูงใจด้วยการกล่าวชม เทคนิคการใช้ตัวช่วยเพื่อการสร้างวินัย ส่งผลโดยตรง ถึงความรับผิดชอบ ความเสียสละมีผลต่อการแสดงออกของกลุ่มเป้าหมายที่แสดงความรับผิดชอบ ตรง ต่อเวลา การส่งงานตรงเวลา การร่วมกิจกรรมกลุ่ม การเสียสละในพฤติกรรมทางบวกเพื่อส่วนร่วม ส่งผลถึงบรรยากาศการเรียนในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้