



การศึกษาการปรับปรุงพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงาน  
ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (สบบ.1/6)  
โดยการใช้เทคนิคเสริมแรงทางบวก

การวิจัยในชั้นเรียน  
ของ  
นางสาวรุ่งธิพย์ วุชรธิ์พรม

เสนอต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยพัฒนาผู้เรียน  
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ คณะวิชาพื้นฐาน  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

## บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักศึกษาในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (สบบ.1/6) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในการส่งงานในรายวิชาธุรกิจทั่วไปตามที่ครูกำหนด เวลาที่ครูสั่งงาน ให้เป็นลักษณะนิสัยที่ติดตัวนักเรียนไป และจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆ ด้านของนักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริงๆ ในชีวิตประจำวัน จากผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (สบบ.1/6) จำนวน 34 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนในรายวิชาธุรกิจทั่วไป มีกำลังใจและทำคะแนนได้ดีขึ้น และสามารถลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี