



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการวางแผนและควบคุม
โดยงบประมาณ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒
แผนกวิชาการบัญชี โดยการสอนแบบจิ๊กซอว์

ผู้จัดทำ

นางราณี ศรีสุนารี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ เป็นการทํางบประมาณของธุรกิจบริการ ธุรกิจพาณิชย์กรรมและธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่องานนำไปใช้เป็นแนวทางในการดําเนินงานและการควบคุมโดยใช้งบประมาณ ซึ่งเป็นเพียงหลักการกว้างๆ เท่านั้น ประกอบด้วยตัวอย่าง กิจกรรมฝึกปฏิบัติเพื่อทำความเข้าใจ

จากการจัดการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๑๐ ซึ่งผู้เรียนต้องมีพื้นฐานจากบัญชีต้นทุน เพื่อสำหรับวางแผนงบประมาณสำหรับกลุ่มโอท็อป ในกลุ่มใหญ่ ซึ่งผู้สอนได้ดําเนินการทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพบว่า ผลการประเมินมีระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นผู้สอนจึงได้นำรูปแบบการเรียนการสอนแบบจิ๊กซอว์ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันมาใช้ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียนในเรื่องการวางแผนงบประมาณสำหรับกลุ่มโอท็อป

ผลการวิจัยครั้งนี้ อภิปรายผลได้ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบจิ๊กซอว์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๑๒.๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๑๐ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนแบบปกติที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๗.๒๔ คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๑๙ เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทั้งสองวิธีแล้วพบว่า รูปแบบการเรียนการสอนแบบจิ๊กซอว์ มีทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า เฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๖.๙๑ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ดังนี้

ประพันธ์ เจริญกุล (๒๕๕๔) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี ผลของการวิจัยพบว่า (๑) นักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ มีมนุษยสัมพันธ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และ (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้จิ๊กซอว์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบจิ๊กซอว์ช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์จากการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ว่า รูปแบบการเรียนการสอนแบบจิ๊กซอว์ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น และ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบจิ๊กซอว์ มีความพึงพอใจในระดับมาก (x̄ ๔.๔๙, S.D. ๐.๕๒) สูงกว่าสมมติฐานที่ตั้งไว้