



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
การศึกษาพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนของนักศึกษา
ในรายวิชา การจัดการขนส่ง ระดับชั้น ปวส.1 การจัดการโลจิสติกส์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

- โดย

นางสาวเพ็ญประภา แสงสุขวาท
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะบริหารธุรกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา

การจัดการการขนส่ง ระดับชั้น ปวส.1 การจัดการโลจิสติกส์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ผู้วิจัย นางสาวเพ็ญประภา แสงสุชวาท ตำแหน่ง ครู

ลักษณะประชากรที่ศึกษา วิชาการจัดการการขนส่ง นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์) จำนวน 37 คน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

ระยะเวลา ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักศึกษารายวิชาจัดการการขนส่ง และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับพฤติกรรม การเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการจัดการการขนส่ง ในภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน(pre-test)และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ 2 คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมี ดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-4 พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น face book ผ่านมือถือและ I-pad โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง(5-6 คะแนน) ร้อยละ 35.13 และ 27.07 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อน การเรียนของนักศึกษาชั้นปวส.ปีที่ 1 เกี่ยวกับการจัดการการขนส่งอยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (8 คะแนน) ร้อยละ 27 และระดับดีมาก(9 คะแนน) ร้อยละ 24.32 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น