



รายงานการวิจัย

เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของเอกสาร
ประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

นางสาวจันทร์จุฬา อินทวงศ์

แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของเอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมดระดับชั้น ปวช.3/2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

ชื่อผู้ทำการวิจัย : นางสาวจันทร์จุฬา อินทวงศ์

ภาคเรียนที่ 2/2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี 2.) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1.) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด 2.) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนพบว่าผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3/2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี คะแนนทดสอบก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ($\bar{X} = 17.33$, S.D. = 5.45) คะแนนทดสอบหลังเรียนสูง กว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ($\bar{X} = 22.83$, S.D. = 6.35) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรม โดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.45)