



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง “การแก้ไขพฤติกรรมการเข้าเรียนช้า”
ของนักเรียนระดับชั้น ชคธ. 2 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

โดย

ครูผู้สอน นางพรวิไล สุวรรณโชติ
แผนกวิชา คหกรรมศาสตร์ ประเภทวิชา คหกรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หัวข้อวิจัย “การแก้ไขพฤติกรรมการเข้าเรียนช้า” ของนักเรียนระดับชั้น ชคธ. 2
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ชื่อผู้ดำเนินการวิจัย นางพรวิไล สุวรรณโชติ

ตำแหน่ง ครู สอนแผนกวิชา คหกรรมศาสตร์ ประเภทวิชา คหกรรม

หน่วยงาน แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ประเภทวิชาคหกรรม
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
410 ถ.พรหมราช อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000

ปีที่วิจัยสำเร็จ ปีการศึกษา 2561

ประเภทงานวิจัย วิจัยในชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาด้านวินัยในตนเอง ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการเรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทำสิ่งที่ดี เหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้ พยายามที่จะพัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากตำราเรียน ค้นคว้าในห้องสมุด รวมทั้งการฝึกทักษะจากบทเรียนที่ยาก การวางแผนการเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยทำมีจำนวนน้อย ซึ่งในนักเรียนกลุ่มนี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเจตคติที่ให้นักเรียนเห็นเป้าหมาย คุณประโยชน์ คุณค่าของความพยายาม รวมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายาม รวมทั้งกระตุ้นนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ดี ให้มีความพยายาม ขยันหมั่นเพียรในด้านการเรียน ให้นักเรียนตระหนักในการวางแผนทางการเรียน มีความมุ่งมั่น มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และหากได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ก็จะเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามที่ตนได้มุ่งหวังไว้อย่างแน่นอน