



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การสำรวจการเข้าเรียนสาย ในรายวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
รหัสวิชา 3701-1001 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

โดย

นางสาวนิชาภา ประรรมภ์

วิจัยในชั้นเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน
วิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (3701-1001)
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อผลงานวิจัย	การสำรวจการเข้าเรียนสาย ในรายวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว รหัสวิชา 3701-1001 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวนิชาภา ประรรมภ์
ปีการศึกษา	2/2561
สถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การสำรวจการเข้าเรียนสาย ในรายวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว รหัสวิชา 3701-1001 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วัตถุประสงค์ คือเพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าเรียนของนักเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม ที่เรียนวิชาวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2561 ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองให้ เป็นคนตรงต่อเวลา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาการมาสายของนักเรียน และนำข้อมูลที่ได้มาจากกลุ่มประชากรจำนวน 10 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ 1.ใบรายชื่อนักศึกษาในชั้นเรียน 2. ข้อตกลงในการเข้าเรียน โดยแจ้งข้อตกลงกับนักศึกษาตั้งแต่ครั้งแรกของชั่วโมงเรียน และนำข้อมูลเหล่านั้นมาพิจารณาหาวิธีปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการเข้าเรียนของนักเรียนที่มาสายและผู้จัดทำเครื่องมือวิจัยตระหนักถึงผลเสียมากมายของการเข้าเรียนสาย โดยกำหนดให้สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูลคือวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ผลการวิจัยที่ได้ปรากฏว่าสาเหตุที่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 มาสายมากที่สุด คือเข้าห้องน้ำ รongลงมา คือ ทานขนม และรอรับเพื่อนทำให้โดนเช็คชื่อในใบรายชื่อนักเรียนที่เข้าชั้นเรียนสาย และทำให้เสียการเรียน ตามลำดับ ข้อมูลเหล่านี้จะมีประโยชน์ทั้งต่อตัวของนักเรียนเองและมีประโยชน์ต่อครูด้วย