

วิจัยในชั้นเรียน

ผลการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน Plickers
เพื่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ

นายคมกริช จุกหอม

ครู คศ. ๒

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง

ผลการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน Plickers เพื่อการจัดการเรียนการสอน
รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ

จัด

นายคมกริช จุกหอม

ผู้

ทล.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ

ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์

ศษ.บ. การวัดและประเมินผลการศึกษา

กศ.ม. หลักสูตรและการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย (1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของการตอบสนองการเรียนรู้ของ
ศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ (3001-2001) กับการเรียนรู้
ใช้แอปพลิเคชัน Plickers (2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการใช้แอปพลิเคชัน Plickers

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. พบว่านักศึกษามีค่าความถี่ในการตอบคำถามเพิ่มขึ้นจากสัปดาห์แรกเป็นอย่าง
ก ความสัมพันธ์ที่เห็นได้ชัดคือ นักศึกษามีแนวโน้มในการตอบคำถามมากขึ้น เกิดการพัฒนาการตอบสนอง
ขึ้นเรียนมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับสัปดาห์แรก

2. พบว่านักศึกษาส่วนมากมีความคิดเห็นเชิงบวกกับการใช้แอปพลิเคชัน Plickers
การเรียน โดยคะแนนเฉลี่ยสูงสุดอยู่ที่ 4.61 รองลงมาคือ นักศึกษามีความคิดเห็นว่าแอปพลิเคชัน Plickers
ให้ฉันทานอยากมาเรียนวิชานี้มากขึ้น มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.50 และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้แอปพลิเคชัน
ckers ทำให้ฉันทานเสียเวลาในการเรียนในชั้นเรียนน้อยสุด ที่ค่าเฉลี่ย 1.65