



รายงานวิจัยในชั้นเรียน  
การศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความ  
รับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของห้อง สบจส.1/2  
โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบวางเงื่อนไข  
รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ

นางณัฐธยา งามชื่น  
แผนกวิชาการเลขานุการ คณะวิชาบริหารธุรกิจ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

**บทคัดย่อ**

**ชื่อเรื่อง** : การศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบ  
ต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียน ห้อง สบจส.1/2 โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบ  
วางเงื่อนไข รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ

**ชื่อผู้วิจัย** : นางณัฐธยา งามชื่น

**ปีการศึกษา** : 1/2562

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนห้อง สบจส.1/2 รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 20 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โดยการสังเกต และการสัมภาษณ์ การพูดคุย การใช้คำมั่นสัญญาและทฤษฎีการเรียนรู้แบบวางเงื่อนไข

จากผลการวิจัย

นักเรียนห้อง สบจส.1/2 รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 20 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้นโดยสังเกตจกบรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ โดยดูจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ผลการเรียนและสรุปผลการเปรียบเทียบจากการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความมีวินัย ความสำเร็จและความสนใจการเรียนของนักเรียน