



รายงานวิจัยในชั้นเรียน  
เรื่อง ศึกษาพฤติกรรมการมีสติ รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ  
ตามพระราชดำรัส ร.๙ ในรายวิชาบริษัทจำกัด  
ระดับชั้น ชพบ.๓/๖ แผนกวิชาการบัญชี  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

จัดทำโดย  
นางสุดสวาท จันโทวงษ์  
แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

## บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีสติ รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำริส ร.๙ ในรายวิชาปรัชญาจำกัด ระดับชั้น ชพบ.๓/๖ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัย อาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การ สัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรง โดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจาก ผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับ มอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ตารางเปรียบเทียบความมีวินัย ความสำเร็จและความสนใจการเรียน  
ของนักเรียนระดับชั้น ชพบ.๓/๖ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน ๒๔ คน  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒)

ข้อ	รายการ	ครั้งที่ ๑			ครั้งที่ ๒		
		ทำเป็น ประจำ	ทำเป็น บางครั้ง	ไม่เคย ทำ	ทำเป็น ประจำ	ทำเป็น บางครั้ง	ไม่เคย ทำ
๑	นักเรียนมักนำงานวิชาอื่นมาทำ ขณะที่กำลัง เรียนวิชาหนึ่ง	๗๖.๒๐	๑๘.๑๐	๕.๗๐	๘.๔๐	๓๖.๒๐	๕๕.๔๐
๒	นักเรียนพูดคุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน	๗๒.๓๐	๒๒.๒๐	๕.๕๐	๑๑.๖๕	๔๐.๑๕	๔๘.๒๐
๓	นักเรียนส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครู กำหนด	๗๑.๕๐	๑๙.๕๐	๙.๐๐	๑.๔๐	๓๐.๕๐	๖๘.๑๐
๔	นักเรียนนอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมง เรียน	๕๙.๒๕	๓๔.๗๕	๖.๐๐	๐.๐๐	๒.๕๐	๙๗.๕๐
๕	นักเรียนไม่ทำการบ้านและลอกการบ้านเพื่อน	๖๕.๕๐	๒๘.๑๕	๖.๓๕	๐.๐๐	๙.๕๐	๙๐.๕๐
๖	นักเรียนทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้	๔๘.๒๕	๓๓.๕๐	๑๘.๒๕	๙๒.๑๕	๗.๘๕	๐.๐๐
๗	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	๔๐.๒๕	๔๙.๗๕	๑๐.๐๐	๙๖.๒๕	๓.๗๕	๐.๐๐
๘	นักเรียนมาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน	๓๖.๗๕	๕๐.๐๐	๑๓.๒๕	๙๘.๗๕	๑.๒๕	๐.๐๐
๙	นักเรียนรู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	๓๘.๗๕	๔๙.๑๐	๑๒.๑๕	๘๕.๑๕	๑๔.๘๕	๐.๐๐
๑๐	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการ อ่านหนังสือ	๓๓.๑๐	๔๙.๗๕	๑๗.๑๕	๘๐.๒๕	๑๙.๗๕	๐.๐๐

จากแบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับความมีวินัยและรับผิดชอบในห้องเรียน เมื่อนำผลสรุปของการตอบแบบสอบถามครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ พบว่านักเรียนนักเรียนระดับชั้น ชพบ.๓/๖ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน ๒๔ คน มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน และมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น จากตารางพบว่า ในการตอบแบบสอบถามครั้งที่ ๒ นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่าครั้งที่ ๑ หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด คือ นักเรียนไม่นำงานวิชาอื่นมาทำขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง ไม่คุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน ส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด ไม่นอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน ทำการบ้านและไม่ลอกการบ้านเพื่อน ทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน รู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ ทำให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียน ส่งผลให้การเรียนดีขึ้น และเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามจุดหมายที่ตั้งไว้

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง
๒. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรร่วมมือกันแก้ไขและสะท้อนปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการเรียน