

การพัฒนาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิค
กลุ่มผู้เรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together : LT)
เรื่องต้นทุนงานสั่งทำ วิชาการบัญชีต้นทุน 1
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

โดย

นางสุมาลี แก้วโหวหาร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคกลุ่มผู้เรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together : LT) เรื่องต้นทุนงานสั่งทำ วิชาการบัญชีต้นทุน 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางสุมาลี แก้ววัฒนา
สถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่พิมพ์	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคกลุ่มผู้เรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together : LT) เรื่องต้นทุนงานสั่งทำ วิชาการบัญชีต้นทุน 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 32 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยาก (P) เข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 0.23 ถึง 0.78 และมีค่าอำนาจจำแนก (r) เข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 0.30 ถึง 0.72 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.82 และแบบสอบถามความพึงพอใจ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายน้อยข้อตั้งแต่ 0.74 ถึง 0.93 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคกลุ่มผู้เรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together : LT) เรื่องต้นทุนงานสั่งทำ วิชาการบัญชีต้นทุน 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 84.28/82.41 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 75/75
2. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคกลุ่มผู้เรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together : LT) เรื่องต้นทุนงานสั่งทำ วิชาการบัญชีต้นทุน 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษามีความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคกลุ่มผู้เรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together : LT) เรื่องต้นทุนงานสั่งทำ วิชาการบัญชีต้นทุน 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 โดยรวมมีความพึงพอใจระดับมาก