



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ

วิธีการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

โดยใช้เทคนิคการสอน TAI (Team Assisted Individualization)

เรื่องกระต่ายทำการ วิชาการบัญชีเบื้องต้น

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ชั้นปีที่ 1

สาขาวิชาการบัญชี

โดย

นางสาวณิ แสันทวีสุข

ตำแหน่ง ครู

แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่อง	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิธีการสอนโดยการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคการสอน TAI (Team Assisted Individualization) เรื่องกระดาษทำการ วิชา การบัญชีเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี
ผู้วิจัย	นางเสาวณี แสนทวีสุข
สถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่พิมพ์	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) วิชา การบัญชีเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 29 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 7 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยาก (P) เข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 0.24 ถึง 0.75 และมีค่าอำนาจจำแนก (r) เข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 0.31 ถึง 0.72 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.88 และแบบสอบถามความพึงพอใจ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อตั้งแต่ 0.75 ถึง 0.94 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) วิชา การบัญชีเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 81.82/80.66 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 75/75
2. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) วิชา การบัญชีเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05