



รายงานวิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง ศึกษาพฤติกรรมการเฝ้าหาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน
ตามค่านิยมหลักของคนไทย ข้อที่ ๔ ภายใต้สถานการณ์โควิด
๒๐๑๙ ในรายวิชาการบัญชีเดี่ยวและการกระตบยอด
ระดับชั้น ชพบ.๒/๓ แผนกวิชาการบัญชี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

จัดทำโดย
นางอนุธิดา ดาโรจน์
แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการศึกษาพฤติกรรมการใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ตามค่านิยมหลักของคนไทย ข้อที่ ๔ ภายใต้สถานการณ์โควิด ๒๐๑๙ ระดับชั้น ขพบ.๒/๓ ในรายวิชาการบัญชีเดี่ยวและการกระทบยอด แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชาทั้งในการสอนแบบใช้สื่อออนไลน์ การนั่งเรียนในห้อง การใช้ google classroom การใช้ E book และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

**ตารางเปรียบเทียบพฤติกรรมการใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ความมีวินัย รับผิดชอบต่อ
และความสนใจการเรียน
ของนักเรียนระดับชั้น ขพบ.๒/๓ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน ๓๕ คน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒)**

| ข้อ | รายการ | ครั้งที่ ๑ | | | ครั้งที่ ๒ | | |
|-----|--|-------------|----------------|----------|-------------|----------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ไม่เคยทำ | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ไม่เคยทำ |
| ๑ | นักเรียนมักนำงานวิชาอื่นมาทำ ขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง | ๖๘.๕๐ | ๑๓.๐๐ | ๑๘.๕๐ | ๖.๕๐ | ๓๘.๐๐ | ๕๕.๕๐ |
| ๒ | นักเรียนพูดคุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน | ๖๕.๐๐ | ๒๑.๐๐ | ๑๔.๐๐ | ๙.๕๐ | ๔๕.๕๐ | ๔๕.๐๐ |
| ๓ | นักเรียนส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด | ๖๘.๐๐ | ๑๖.๐๐ | ๑๖.๐๐ | ๔.๕๐ | ๒๙.๕๐ | ๖๖.๐๐ |
| ๔ | นักเรียนนอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน | ๕๙.๐๐ | ๒๔.๐๐ | ๑๗.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑.๕๐ | ๙๘.๕๐ |
| ๕ | นักเรียนไม่ทำการบ้านและลอกการบ้านเพื่อน | ๖๒.๐๐ | ๑๙.๐๐ | ๑๙.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๐.๕๐ | ๘๙.๕๐ |
| ๖ | นักเรียนทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ | ๔๖.๐๐ | ๔๓.๐๐ | ๑๑.๐๐ | ๙๓.๐๐ | ๗.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๗ | นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | ๔๘.๐๐ | ๔๙.๐๐ | ๓.๐๐ | ๙๖.๐๐ | ๔.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๘ | นักเรียนมาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน | ๔๕.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๕.๐๐ | ๙๘.๐๐ | ๒.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๙ | นักเรียนรู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย | ๒๕.๕๐ | ๔๘.๐๐ | ๒๖.๕๐ | ๗๙.๐๐ | ๒๑.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๑๐ | นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ | ๔๑.๕๐ | ๔๔.๐๐ | ๑๔.๕๐ | ๗๐.๐๐ | ๓๐.๐๐ | ๐.๐๐ |

| ข้อ | รายการ | ครั้งที่ ๑ | | | ครั้งที่ ๒ | | |
|-----|---|-------------|----------------|----------|-------------|----------------|----------|
| | | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ไม่เคยทำ | ทำเป็นประจำ | ทำเป็นบางครั้ง | ไม่เคยทำ |
| ๑๑ | นักเรียนมีการใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน | ๔๒.๐๐ | ๔๓.๐๐ | ๑๕.๐๐ | ๙๘.๐๐ | ๒.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๑๒ | นักเรียนมีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างทั่วถึง | ๔๓.๐๐ | ๔๔.๐๐ | ๑๓.๐๐ | ๙๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๑๓ | นักเรียนใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ในสถานการณ์โควิด | ๔๕.๐๐ | ๔๘.๐๐ | ๗.๐๐ | ๙๔.๐๐ | ๖.๐๐ | ๐.๐๐ |

จากแบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับความมีวินัยและรับผิดชอบในห้องเรียน เมื่อนำผลสรุปของการตอบแบบสอบถามครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ พบว่านักเรียนนักเรียนระดับชั้น ขพบ.๒/๓ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน ๓๕ คน มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน และมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น จากตารางพบว่า ในการตอบแบบสอบถามครั้งที่ ๒ นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่าครั้งที่ ๑ หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด คือ นักเรียนไม่นำงานวิชาอื่นมาทำขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง ไม่คุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน ส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด ไม่นอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน ทำการบ้านและไม่ลอกการบ้านเพื่อน ทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน รู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ ทำให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียน ส่งผลให้การเรียนดีขึ้น และเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามจุดหมายที่ตั้งไว้ และมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างมีคุณภาพในช่วงสถานการณ์โควิด ๒๐๑๙

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง
๒. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรร่วมมือกันแก้ไขและสะท้อนปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการเรียน
๓. แนะนำการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ทำให้นักเรียนได้รู้กันอย่างทั่วถึง