



รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การกระตุ้นความกระตือรือร้นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
ในการเรียนวิชาการระบบจัดการฐานข้อมูล รหัสวิชา 30204-2002

โดย

นางเพชรรัตน์ บัวทุม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2563

ชื่องานวิจัย การกระตุ้นความกระตือรือร้นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษาในการเรียน
วิชาการระบบจัดการฐานข้อมูล รหัสวิชา 30204-2002

ชื่อผู้วิจัย นางเพชรรัตน์ บัวทุม

ปีที่พิมพ์ 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อแก้ปัญหานักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการเรียน และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ในรายวิชาการระบบจัดการฐานข้อมูล รหัสวิชา 30204-2002 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 ห้อง สบทด.1/2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการระบบจัดการฐานข้อมูล รหัสวิชา 30204-2002 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมกระตุ้นความกระตือรือร้นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนวิชาการระบบจัดการฐานข้อมูล รหัสวิชา 30204-2002 จำนวน 10 ข้อ ทำการเก็บข้อมูลในชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลที่ได้รับจาก แบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 37 คน ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด จำนวน 8 รายการ คือ สามารถช่วยสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ช่วยให้นักศึกษามีความสนุกสนานในการเรียน ทำให้นักศึกษาดังใจฟังครูสอนมากขึ้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักศึกษา นักศึกษาได้ใช้ความคิดระหว่างเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน ได้ทบทวนบทเรียนที่เรียนผ่านไป แล้ว ทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน และช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทบทวนและเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนมากขึ้น ตามลำดับ

นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก มี 2 รายการคือ ส่งผลให้ให้นักศึกษาเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น และมีส่วนช่วยปรับปรุงผลการเรียนของนักศึกษา