



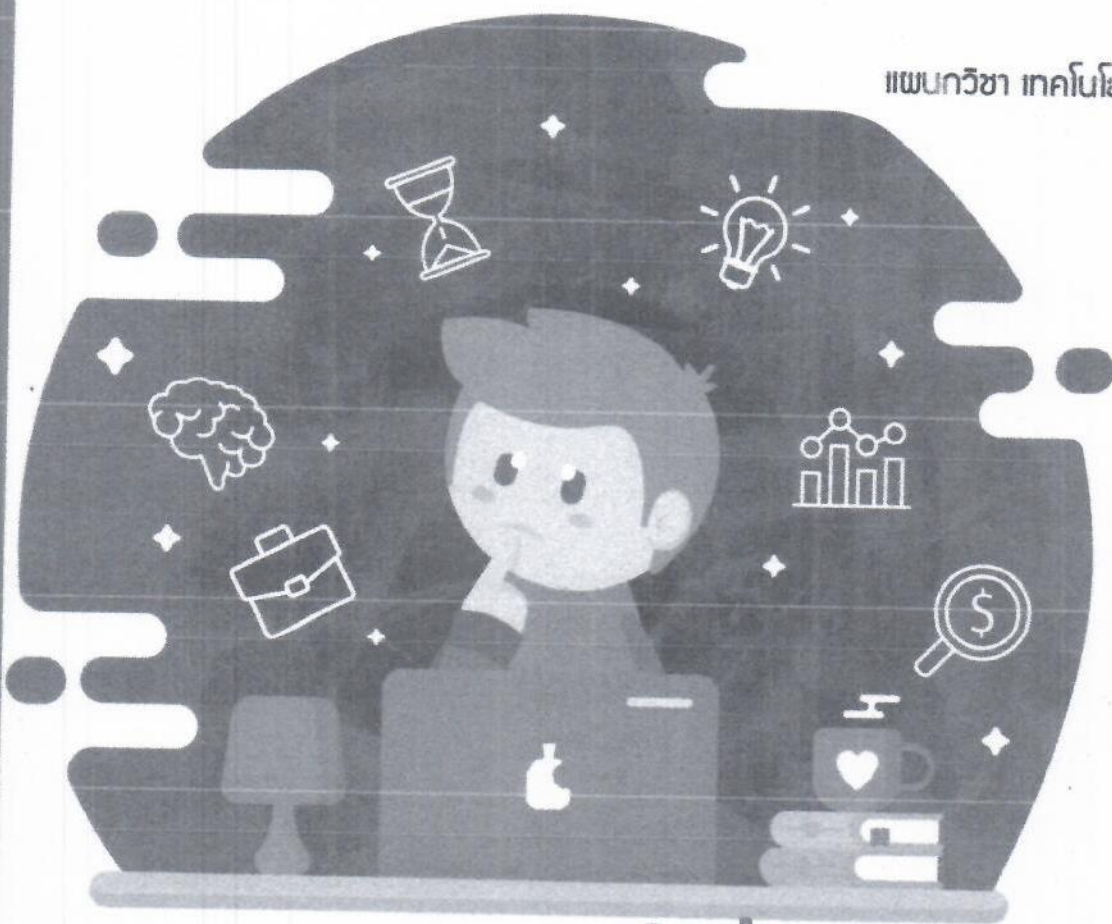
การพัฒนาทักษะการคิด ด้วยรูปแบบการสอน C-PBL21

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

นายอนรรบ บุปผาวัลย์

ค.ร. คศ.1

แผนกวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในมาตรา 24 ข้อ 5 ได้ระบุว่า ให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา นอกจากนี้หน่วยงานทางการศึกษา ยังได้เห็นถึงความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนของครูเพิ่มขึ้น ดังจะเห็นได้จากการกำหนดให้ครูมี บทบาทในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น ดังเช่น การให้ครูต้องบันทึกท้ายแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นความสำคัญของการสอนและการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ควบคู่ไปด้วยกัน เพื่อให้เกิดการ จัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โดยได้คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุด เข้าใจเนื้อหามากที่สุด ถึงแม้ว่างานวิจัยนี้จะไม่ส่งผลต่อตัว นักเรียน นักศึกษาในวันนี้ แต่ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป

นายอนรรฆ บุษผาวัลย์

ผู้จัดทำ