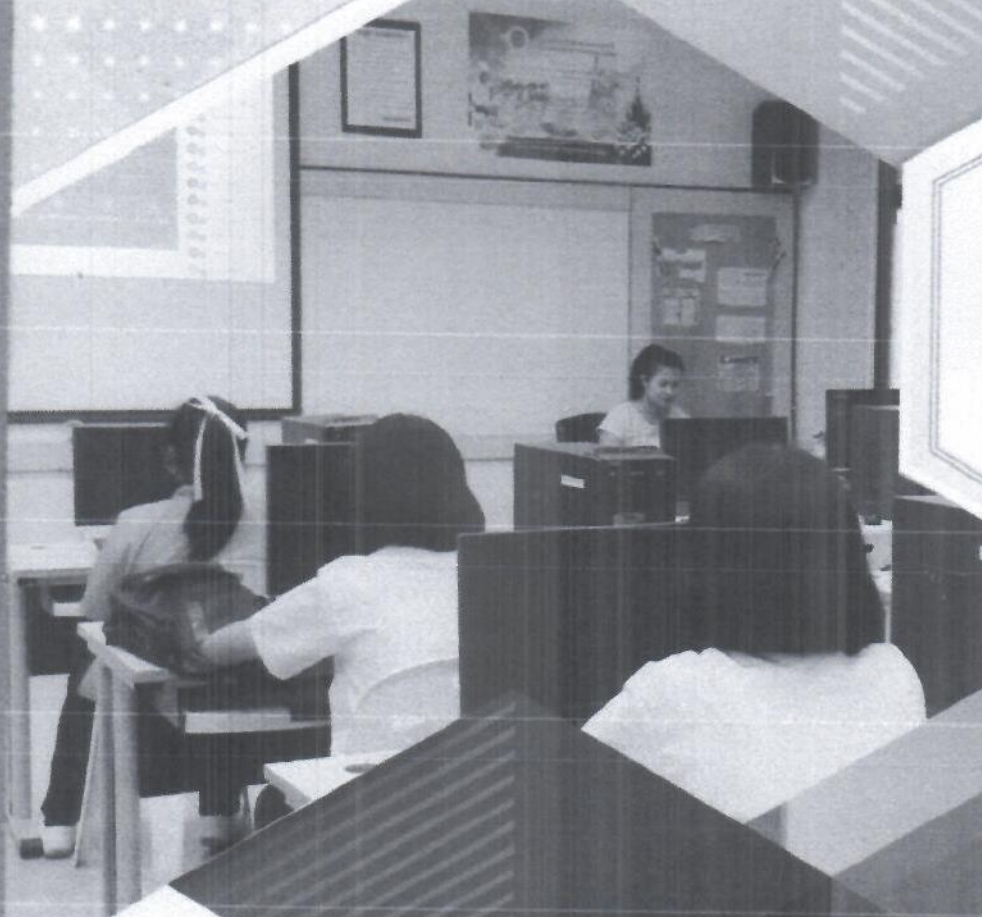


รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ปัจจัยที่มีผลกระทบท่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
วิชาการสร้างเว็บไซต์ ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี



นางสาวลำแพน นามจำปา
ตำแหน่ง ครู คศ.1
แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

หัวข้อวิจัย	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์วิชาการสร้างเว็บไซต์ ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวลำแพน นามจำปา
แผนกวิชา	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
หน่วยงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
ปีการศึกษา	1/2563

บทคัดย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิชาการสร้างเว็บไซต์ ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์วิชาการสร้างเว็บไซต์ ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อให้กลุ่มผู้เรียนที่เรียน ออนไลน์ที่บ้านหรือหอพักสามารถเรียนรู้เนื้อหาบทเรียนไปพร้อมกับกลุ่มผู้เรียนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.3/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี โดยใช้กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 27 คน ผู้ทำวิจัยได้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้เครื่องมือประเภทแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และแบบสอบถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในงานวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนส่วนมากเข้าเรียนออนไลน์ 3-4 วัน/สัปดาห์ โดยเข้าเรียนออนไลน์ ระหว่างเวลา 06.00-12.00 น. ใช้เวลาในการเรียนออนไลน์วันละ 1-2 ชั่วโมง ซึ่งนักเรียนส่วนมากจะ ใช้โทรศัพท์มือถือในการเชื่อมต่อสัญญาณในการเรียนออนไลน์และใช้อินเทอร์เน็ตจาก โทรศัพท์เคลื่อนที่ มีความเร็วของสัญญาณอยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนส่วนมากมีความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อเสียของการเรียนออนไลน์ คือ ขาดการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพื่อนด้วยกัน และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อดีของการเรียนออนไลน์ คือ มีอิสระในการเรียนรู้มากขึ้น และช่วยลดเวลาในการเดินทาง หลังจากการระบาดใหญ่ของ COVID-19 ผ่านพ้นไปนักเรียนต้องการ ให้จัดการเรียนการสอนวิธีการแบบเดิม (สอนในห้องเรียน) นักเรียนมีความพึงพอใจการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.22 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70 เมื่อ พิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดองค์ประกอบทางศิลปะใน บทเรียนมีความเหมาะสม สะดุดตา น่าสนใจ น่าติดตาม