



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียน ออนไลน์ วิชา รูปแบบ
เครื่องเรือน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาออกแบบ

โดย

นายวีระพิศ แผงจันทร์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

สาขาวิชาจิตรศิลป์ ประเภทวิชาศิลปกรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา1/2563

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ4

ชื่อเรื่อง พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียน ออนไลน์ วิชา รูปแบบเครื่องเรือน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาออกแบบ
ผู้วิจัย นายวีระพิศ แผงจันทร์
สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่พิมพ์ 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียน
ออนไลน์ วิชา รูปแบบเครื่องเรือน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาออกแบบ
ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลัง
เรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาออกแบบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 7 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการ
สุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน 7 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยาก (P)
เข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 0.24 ถึง 0.75 และมีค่าอำนาจจำแนก (r) เข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 0.31 ถึง 0.72 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ
เท่ากับ 0.88 และแบบสอบถามความพึงพอใจ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ มีค่า
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อตั้งแต่ 0.75 ถึง 0.94 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียน ออนไลน์ วิชา รูปแบบเครื่อง
เรือน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาออกแบบ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
81.82/80.66 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 75/75
2. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้
วิธีการเรียน ออนไลน์ วิชา รูปแบบเครื่องเรือน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา
ออกแบบ หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษามีความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียน ออนไลน์
วิชา รูปแบบเครื่องเรือน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาออกแบบ โดยรวมมีความ
พึงพอใจระดับมาก