



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

**เรื่อง การพัฒนาทักษะลีลาศจังหวะรumba โดยการจัดการเรียนรู้
แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ ภาค
เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี**

นางสาวพัชรพร ศรีไชย

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีการศึกษา ๒ / ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะลีลาศจังหวะรุมบ้า โดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา
๒๕๖๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพัชรพร ศรีไชย

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์

งานวิจัยในชั้นเรียนนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะลีลาศจังหวะรุมบ้า และศึกษาความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๑ และ ห้อง ๒ สาขาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน ๖๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะลีลาศ และแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนวิชาลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วยสถิติทดสอบ t-test dependent แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน รายวิชาลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ เรื่อง ทักษะลีลาศจังหวะรุมบ้า ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๕ และความพึงพอใจในการเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยอมรับซึ่งกันและกัน