



รายงานผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้
พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคการสอน
แบบ KWDL และวิธีการสอนแบบ NHT
วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

โดย

นางสุพัตรา วงศ์วิศาลพร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิธีการสอนแบบ KWDL และวิธีการสอนแบบ NHT วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1

ผู้วิจัย นางสาวพัชรา วงศ์วิศาลพร

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่พิมพ์ 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ KWDL และวิธีการสอนแบบ NHT วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ KWDL และวิธีการสอนแบบ NHT กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ห้อง สบบ 1/6 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 34 คน ึงได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 7 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยาก (P) เข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 0.24 ถึง 0.77 และมีค่าอำนาจจำแนก (r) เข้าเกณฑ์ตั้งแต่ 0.25 ถึง 0.75 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.85 และแบบสอบถามความพึงพอใจ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อตั้งแต่ 0.76 ถึง 0.91 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคการสอน เทคนิคการสอนแบบ KWDL และวิธีการสอนแบบ NHT วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 81.49/80.30 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 75/75
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ KWDL และวิธีการสอนแบบ NHT หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ KWDL และวิธีการสอนแบบ NHT วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 โดยรวมมีความพึงพอใจระดับมาก