



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา โครงการ โดยวิธี PBL (Project Based Learning) สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

นางสาวเพ็ญประภา แสงสุขาว
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผลงานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงการ โดยวิธี PBL (Project Based Learning) สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวเพ็ญประภา แสงสุขวาว
ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)
สถานศึกษาที่ติดต่อ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี โทร. 0835994588
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	2563 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563)
ประเภทงานวิจัย	ประเภทวิจัยชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) หาประสิทธิภาพของบทเรียนวิชาโครงการ ที่สอนโดยวิธี PBL (Project Based Learning) สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงการโดยวิธี PBL (Project Based Learning) (3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนวิชา โครงการที่มีต่อการเรียนการสอนวิธี PBL (Project Based Learning) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1/1 สาขาวิชาจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน โดยวิธีเจาะจงทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองสัปดาห์ละ 4 คาบ คาบละ 60 นาที รวมทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาโครงการ โดยวิธี PBL (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน . (3) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยวิธี PBL การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจใช้ระยะเวลา 1 วัน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีของกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระ (7-test for Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนวิชาโครงการที่สอนโดยวิธี PBL มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนการสอนวิชาโครงการโดยวิธี PBL สูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาโครงการโดยวิธี PBL อยู่ในระดับมากที่สุด