



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง “การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัย และความรับผิดชอบ

ด้วยการเสริมแรงบวก”

โดย

นางสาวกมลรัตน์ สุพวงแก้ว

แผนกวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

คณะวิชาศิลปกรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีการศึกษา 2/2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบด้วย เสริมแรงบวก และเพื่อให้การเรียนรู้ดีขึ้นในการเรียนวิชาถ่ายภาพหนึ่ง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 7 คน สาขาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชาและการตอบ การสอบถามจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 10 ข้อ ใช้วิธีการใช้แรงจูงใจเสริมแรง โดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน และให้ดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนและการ เรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลารู้จักช่วยเหลือซึ่ง กันและกันด้วยความเต็มใจ