



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เรียนรู้แบบใช้ปัญหา
เป็นฐานร่วมกับเทคนิคเรียนรู้ร่วมกัน ในรายวิชาค้ำและการแต่งหน้าค้ำ ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3/2

โดย

นางฉันทนา หอมพิกุล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่องานวิจัยเรื่อง

การพัฒนาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ร่วมกับเทคนิคเรียนรู้ร่วมกันกับวิชาค้กและการแต่งหน้าค้ก ชคอ.3/2

ชื่อผู้วิจัย

นางฉันทนา หอมพิกุล สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ปีที่ทำวิจัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การพัฒนาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนวิชาค้กและการแต่งหน้าค้ก ของผู้เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ชคอ. 3/2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีโดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัย 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรายวิชาค้กและการแต่งหน้าค้ก ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนรายวิชาค้กและการแต่งหน้าค้ก ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ชคอ. 3/2 ที่ได้เรียนรู้โดยเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนรู้ จำนวน 6 คน จากการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนของนักศึกษามี ค่าเท่ากับ 8.53 และค่าเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 13.91 ซึ่งพบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน โดยมีการพัฒนาการของคะแนนระหว่าง 0-12 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 0-60 การประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการเรียนนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พบว่า โดยภาพรวมนักศึกษามีความคิดเห็น ต่อการเรียนการสอนเรื่องการทำเบเกอรี่ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา เป็นฐานร่วมกับเทคนิคเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.91 คิดเป็นร้อยละ 98.2