



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่  
และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษาในการเรียน วิชาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2/1

โดย

นายกันตพงศ์ ภาติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



## หัวข้อวิจัย

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษาในการเรียน วิชาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

## ชื่อผู้ดำเนินการวิจัย

นายกันตพงศ์ ภาติ

## สาขาวิชา

อาหารและโภชนาการ

## ปีที่วิจัยสำเร็จ

ปีการศึกษา 2/2563

## บทคัดย่อ

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาด้านวินัยในตนเอง ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษาในการเรียน วิชาการจัดการงานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 แผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 19 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีถึงดีมาก ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดี สมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ต่อไป

ทั้งนี้ครูควรต้องอบรมชี้แจงให้นักเรียนเห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของความอดทนในการทำงาน ความรับผิดชอบต่อนตนเองในการทำงานในหน้าที่และต้องกระทำอย่างเต็มที่ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก มีความอดทน อดกลั้นต่อปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ รวมทั้งชี้ให้เห็นถึงผลที่เกิดจากความสำเร็จในการทำงาน ยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการทำงานและความสำเร็จในชีวิตที่ได้รับความชื่นชม ยกย่องจากคนรอบข้างและสังคม เพื่อให้นักเรียนในกลุ่มนี้มีแนวโน้มเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียนดีขึ้น

และต้องมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทำสิ่งที่ดี เหมาะสมอย่างที่ตั้งใจ พยายามที่จะพัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากตำราเรียน ค้นคว้าในห้องสมุด รวมทั้งการฝึกทักษะจากบทเรียนที่ยาก การวางแผนการเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนนักเรียนที่มีผลทำมีจำนวนน้อย ซึ่งในนักเรียนกลุ่มนี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเจตคติที่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ คุณประโยชน์ คุณค่าของความพยายาม รวมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายาม รวมทั้งกระตุ้นนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ดี ให้มีความพยายาม ขยันหมั่นเพียรในด้าน การเรียน ให้นักเรียนตระหนักในการวางแผนทางการเรียน มีความมุ่งมั่น มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และหากได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ก็จะเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามที่ตนได้มุ่งหวังไว้

๑๑๑๑๑๑